Управление образования и молодежной политики
администрации города Рязани

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 17»

390000 г. Рязань, ул. Горького, д. 29 а
390046, г.Рязань, ул. Яхонтова, д. 3
e-mail: ds17.ryazan@ryazan.gov.ru
телефоны: 25-56-37, 45-51-25

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол №3 от 9 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»
Е.Е. Черникова
Приказ №66/1-ОД от 09 апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17» за 2024 год

Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад №17» (МБДОУ "Детский сад №17")*
Руководитель	*Черникова Елена Евгеньевна*
Адрес организации	*390000, г. Рязань, ул. Горького, д.29а.; 390046, г. Рязань, ул. Яхонтова, д.3*
Телефон, факс	*(4912)25-56-37 (4912)25-21-31 (4912)45-51-25 (4912)45-03-50*
Адрес электронной почты	ds17.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	*Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани*
Дата создания	*1939 год*
Лицензия	*От 07.06.2012г. (бессрочная), серия РО№041955*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» (далее – Детский сад) расположено в типовом 2-х этажном кирпичном здании в центре г .Рязани, вдали от производственных предприятий и торговых зон. Проектная наполняемость на 100 мест (ул. Горького), на 140 мест (ул. Яхонтова).

Общая площадь здания 732,6кв.м. (на Горького), из них площадь помещений, используемых непосредственно для реализации образовательного процесса составляет 368,5 кв.м.; 1040 кв. м. (на Яхонтова), из них полезная площадь составляет 958,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является:

- *охрана жизни и укрепление здоровья детей;*
- *своевременная коррекция имеющихся нарушений, создание условий для полноценного гармоничного развития каждого ребенка на уровне индивидуальных возможностей;*
- *достижение детьми готовности к школьному обучению;*
- *стабилизация психофизического развития детей с ограниченными возможностями*

здоровья для успешной интеграции их в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Режим работы Детского сада: *пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей ДОУ – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00*

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	*Функции*
Заведующий	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание,* *Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом*
Педагогический Совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* - *развития образовательных услуг;* - *регламентации образовательных отношений;* - *разработки образовательных программ;* - *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* - *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* - *координации деятельности методических объединений;* - *выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания.*
Совет ДОУ	*Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности*
Попечительский совет	- *Содействует формированию внебюджетного фонда ДОУ;* - *Оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории;* - *Привлекает для уставной деятельности ДОУ дополнительные источники финансирования;* - *Контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДОУ; рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом ДОУ.*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:* - *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*

	- *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* - *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* - *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Подробная информация об учреждении, сведения о педагогических кадрах, об успехах воспитанников и педагогов размещена на сайте https://ds17-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru

В 2024 году Общее собрание работников участвовало в подведении итогов работы за 2024 год, рассмотрении годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, решении вопросов, связанных с деятельностью коллектива. За 2024 год, реализуя годовые задачи, в ДОУ было проведено четыре педагогических совета: итоговый педагогический, установочный педагогический совет, тематические педагогические советы по реализации годовых задач ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий и профессиональной компетенции педагогов, как одну из требований ФГОС ДО. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Охват профсоюзным членством составляет 25%.

Вывод: *МБДОУ «Детский сад №17» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад №17» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

3. Сохранение и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В 2024 угоду дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Для укрепления здоровья детей в течение учебного года использовались здоровье сберегающие технологи, проводились спортивные досуги и праздники. В ДОУ регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 2».

Каждый воспитанник в среднем пропустил 17 дней по болезни. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДОУ - 85% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний – ОРВИ. Второе место составляют инфекционные заболевания (ветряная оспа). Воспитанники детского сада, имеющие третью группу здоровья, составляют 14 % от общего числа воспитанников, второй группы – 72 %, первой – 14 %.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость понизилась на 6%. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная

экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, заболеваемость сотрудников детского сада.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- ✓ *по профилактике простудных заболеваний;*
- ✓ *контроль за физкультурно-оздоровительной работой;*
- ✓ *организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.*

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ *упражнения после сна (в постели);*
- ✓ *витаминизированное питье;*
- ✓ *дыхательная гимнастика;*
- ✓ *хождение по дорожке здоровья;*
- ✓ *хождение босиком,*
- ✓ *су-джок;*
- ✓ *фитнес.*

Задача медицинского персонала и педагогов - усилить просветительскую работу.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании и воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них:

- первая младшая группа - 23 детей;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 61 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 62 детей;
- старшая группа коррекционной направленности ребенка – 60 детей;
- старшая группа общеобразовательной направленности – 30 детей;
- подготовительная группа коррекционной направленности – 40 ребенка.
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		*Норма*		*Ниже нормы*		*Итого*	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*% воспитанников в пределах нормы*
Уровень развития целевых ориентиров Детского развития	*98*	*3*	*200*	*6*	*4*	*1*	*298*	*99%*
Качество освоения образовательных областей	*98*	*3*	*200*	*6*	*4*	*1*	*298*	*99%*

Согласно годовому плану работы, в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №17», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 3 раза в год сентябрь, декабрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Автор составитель Кулекина И.А., СПб,2023.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: *В результате итоговой диагностики детей 6-8 лет выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.*

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- *развитие основ нравственной культуры;*
- *формирование основ семейных и гражданских ценностей;*
- *формирование основ гражданской идентичности;*
- *формирование основ социокультурных ценностей;*
- *формирование основ межэтнического взаимодействия;*
- *формирование основ информационной культуры;*
- *формирование основ экологической культуры;*
- *воспитание культуры труда.*

Для реализации программы воспитания был составлен Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях повышения информационной открытости и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта и официальной страницы Детского сада социальной сети «ВКонтакте».

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ведется по следующим направлениям:

- *индивидуальные консультации специалистов и воспитателей;*
- *рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках;*
- *родительские собрания;*
- *сайт образовательного учреждения;*
- *создание условий для совместной деятельности;*
- *общие родительские собрания;*
- *совместные досуги и мероприятия;*
- *конкурсы семейного творчества;*
- *дни открытых дверей;*
- *вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.*

Вывод: *Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. Реализация*

воспитательных задач осуществлялась через разработку краткосрочных и долгосрочных проектов.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024/25 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах получали 75 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 31 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Дополнительное образование

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада, наряду с реализацией задач по образовательным областям, используются программы дополнительного образования, формируемые участниками образовательных отношений и созданные ими самостоятельно.

Данный вид занятий организуется во второй половине дня в форме факультативных (кружковых) занятий. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Нейролепка» - лепка из воздушного пластилина «Рукодельники» (художественная мастерская, квиллинг); «Разноцветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования);

Социально-педагогическое: «Тропинка в школу» (подготовка к обучению в школе); «Юные исследователи» (опытно-экспериментальная деятельность); «Логоритмика» - коррекция речи через развитие двигательной сферы; «Веселый английский»; «Росточек» - экологическое воспитание; «Наследники» - патриотическое воспитание; «Клуб юных изобретателей»; «Шашки»;

Физкультурно-оздоровительное: «Непоседы» (детский фитнес)

В дополнительном образовании в 2024 году задействовано 81 % воспитанников детского сада.

Вывод: *Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги Детского сада готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.*

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 11.01.2021г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до Работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации

об организации и результатах образовательной для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опрос.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: *В образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения. План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно изучать результаты учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.*

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: −воспитанник/педагоги–11/1; −воспитанники/все сотрудники–5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников детского сада, из них 11 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада Стаж педагогической работы

0-5 лет - 3 человека 10 %
5-10 лет - 5 человек 15 %
10-15 лет - 3 человека 10 %
15-20 лет - 4 человека 13 %
20-25 лет - 3 человека 10 %
25 и более - 13 человек 42 %

Квалификационный уровень педагогического состава

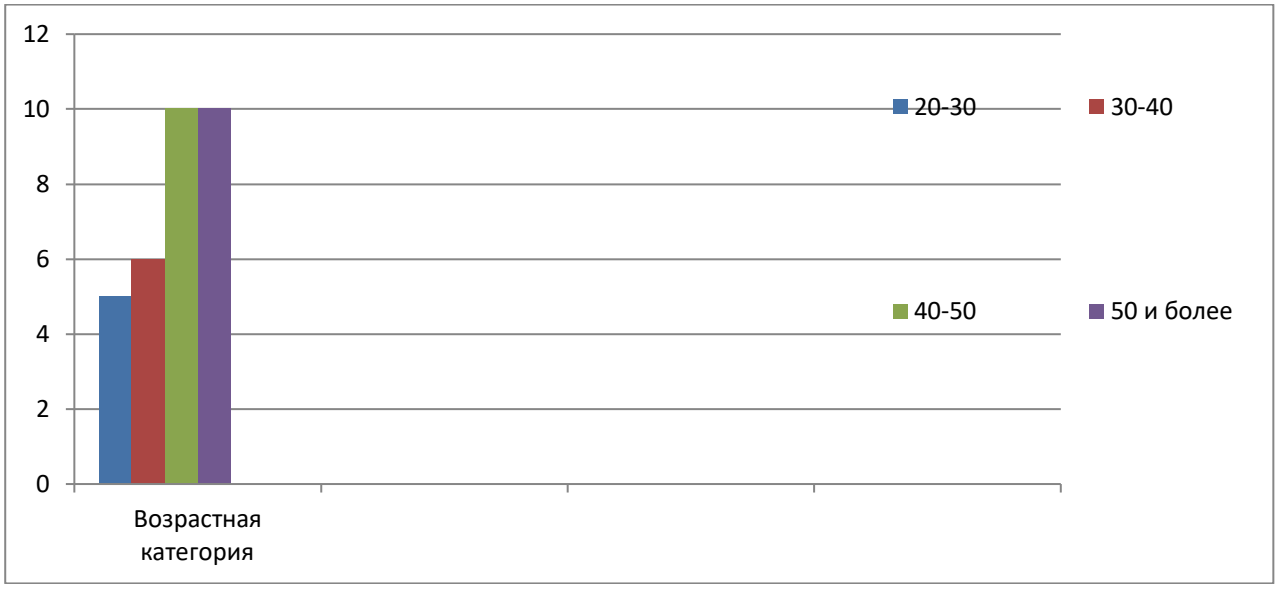
Первая квалификационная категория - 14 человек 45 %
Высшая квалификационная категория - 9 человек 29 %
Обучается в ВУЗе – 1 человек 3 %
Соответствие занимаемой должности - 7 человек 16 %

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее образование – 21 человек 68 %
Средне-специальное – 10 человек 32 %

Возрастная категория педагогов

20-30 лет – 5 человека 16%
30-40 лет – 6 человека 20%
40-50 - 10 человек 32%
50 и более - 10 человек 32%



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- *Диплом победителя городского чемпионата педагогических команд - 2024г;*
- *Диплом I степени победитель очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют", учитель-логопед Новичкова В.С.;*
- *Диплом I степени IX Всероссийского профессионального конкурса "Гордость России", учитель-логопед Новичкова В.С.;*
- *Рязанская областная детская библиотека. Благодарность за активное участие в подготовке работ на Межрегиональный детский конкурс инсценировок по произведениям А.В.Митяева, учитель-логопед Тюрина С.А., учитель-логопед Новичкова В.С.;*
- *Диплом II степени лауреата компетентностного конкурса педагогов "Акмео", учитель-логопед Новичкова В.С.;*
- *Рязанская областная детская библиотека. Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в областном конкурсе чтецов "Весенние проталины" среди*

воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учитель-логопед Тюрина С.А., учитель-логопед Новичкова В.С.;

- *Диплом II степени XII открытого городского конкурса-фестиваля "Театр, где играют дети", театральный коллектив "Апельсинки", воспитатели Потемкина М.Б., Калинкина А.С.;*
- *Диплом I степени Всероссийского конкурса "Отговорила роща золотая...", посвященного осени, руководитель Родина А.Б.;*
- *Диплом II степени лауреата компетентностного конкурса педагогов "Акмео", учитель-логопед Тюрина С.А.;*
- *Сертификат за участие в городском педагогическом форуме "Образовательное пространство, которое мы создаем: время новых возможностей", воспитатель Арутюнян А.В., воспитатель Кузьмина М.А., воспитатель;*
- *Сертификат за участие в городской методической конференции "Вектор успеха", воспитатель Арутюнян А.В.;*
- *Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса "Родина" в номинации "Окна Победы", воспитатель Арутюнян А.В., Кузьмина М.А.;*
- *Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса "Родина" в номинации "Мой педагогический опыт", воспитатель Кузьмина М.А.;*
- *Диплом победителя (I место) XVIII Всероссийского педагогического конкурса "Вектор развития", воспитатель Кузьмина М.А.;*
- *Сертификат о публикации учебно-методического материала "Применение авторского дидактического пособия "Патриограф" в патриотическом воспитании ребенка, воспитатель Кузьмина М.А.;*
- *Диплом участника финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации Педагогические инновации в образовании;*
- *Свидетельство о публикации во всероссийском сетевом издании "Дом Знания" статью "Кружок "Нейролепка" - как нетрадиционный метод развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста", воспитатель Кузьмина М.А.;*
- *Благодарность за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ., воспитатель Кузьмина М.А.;*
- *Сертификат о публикации методической разработки на тему: Использование авторской технологии "Патриограф" в патриотическом воспитании детей" на страницах Всероссийского Сетевого Издания "Дошкольник. РФ, воспитатель Кузьмина М.А.;*
- *Участие в реализации ведомственного проекта "Территория психологической безопасности", воспитатели Родина А.Б., Рябова Л.В., Гирина Г.Ю,;*
- *Участие в городской методической конференции "Вектор успеха", воспитатель Родина А.Б.*
- *Благодарность от Рязанской областной детской библиотеки за подготовку детей и активное участие в областном творческом конкурсе "Приключение елочки", воспитатель Родина А.Б.;*
- *Диплом III степени лауреата компетентностного конкурса педагогов "Акмео", воспитатель Трошина О.Н.;*

а также подготовили детей Детского сада к участию в различных городских мероприятиях:

- *ХИТ-ПАРАД "Звёздочки детской эстрады" для детских дошкольных учреждений города Рязани, Диплом I степени;*
- *Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Весенние проталины», диплом I степени, Черненький Артем;*
- *Диплом I степени победитель городского конкурса детского рисунка "Вежливая улица - 2024", Бакунин Артем, педагог Родина А.Б.*
- *Диплом I степени конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества "Масляничная кукла - 2024", Бакунин Артем, педагог Родина А.Б.*

- *Диплом I степени конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества "Масляничная кукла - 2024" МАУДО "Рязанский городской Дворец детского творчества", Кудинов Тихон, руководитель Трошина О.Н.*
- *Диплом участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков " Разноцветные капли 2023" - Бакунин Артем*
- *Диплом участника XVII городского конкурса национальных культур "Звезда Надежды 2023"- средняя группа " Вишенки"*
- *Грамота участника XII открытого семейно-досугового конкурса "Бабушкин коврик" - Боброва Анна, ДЮЦНП " Рязанский оберег"*
- *Международный конкурс по экологии "Экология России" победитель 3 место Мартынушкин Илья 2023 г.*
- *Диплом участника 17 городского конкурса национальных культур "Звезда Надежды" коллектив группы Горошинки 2023 г.*
- *Диплом участника 1 степени Регионального конкурса "Северное сияние" в номинация "Хочу в космос" Герасименко Ульяна 2024 г.*
- *Победитель регионального конкурсного мероприятия "Волшебство своими руками" название работы "Волшебный воздушный пластилин" Образовательный центр*
- *"ПедагогиУм" Лукашов Денис, Понасенко Мира 1 место*
- *XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки», дипломы участников;*
- *Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа!», диплом участника;*
- *областной литературно-творческий конкурс «По следам Рязанской сказки»;*
- *городской конкурс по изготовлению новогодних игрушек, диплом участника;*
- *всероссийская олимпиада «Моя страна–Россия» дипломы участников и*
- *победителей;*
- *Городской конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности;*
- *Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно», диплом участника;*
- *Фестиваль масленичных блинов «Блины–фест»;*
- *городская акция «Мы–наследие героев»» и др.*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы коллектива в 2023 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач.

Вывод: *Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.*

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы; созданы условия, обеспечивающие самообразование участников образовательного процесса.*

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для организации жизнедеятельности воспитанников в помещении детского сада оборудованы:

- *Групповые помещения–11;*
- *Кабинет заведующего–2;*
- *Методический кабинет–2;*
- *Логопедический кабинет–4;*
- *Кабинет психолога– 1;*
- *Музыкально-спортивный зал– 2;*
- *Пищеблок–2;*
- *Прачечная– 2;*
- *Медицинский кабинет–2.*

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийный проектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуются Паспорт безопасности, пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования безопасности; Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- *Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году:*
- *проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;*
- *проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;*
- *проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;*
- *контрользабезопасностьюиспользуемыхвобразовательномпроцессеоборудования, технических и наглядных средств обучения;*
- *контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;*
- *разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;*
- *обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;*
- *проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;*
- *инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения; - инструктаж с воспитанниками.*

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН.

В 2024 году были проведены следующие административно-хозяйственные работы: Произведен косметический ремонт:

- *прачечная,*
- *пищеблок,*
- *лестничный пролет,*
- *туалетные комнаты,*
- *групповые комнаты,*
- *раздевальные комнаты,*
- *кабинет педагога-психолога.*

✓ *Произведена генеральная уборка групповых помещений (клининг)*

✓ *Покрашено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.*

✓ *Закуплено новое оборудование на территорию прогулочных участков групп для организации подвижных игр*

✓ *Покрашен сарай.*

✓ *Спилены сухие деревья.*

✓ *Кронированы 3 дерева.*

✓ *Закуплены стулья для группы.*

Вывод: *Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся*

планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально коммуникативного, эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Заключение: *Анализируя итоги работы учреждения за 2024 учебный год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа, проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.*

Слабые стороны ДОУ: *Неполное обеспечение компьютерной и интерактивной техникой всех групп.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/74%
1.8.1	Высшая	9/29%

1.8.2	Первая	14/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17» _____ Е.Е. Черникова

1.8.2	Первая	14/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17» _____ *Е.Е. Черникова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - городской округ город Рязань Рязанской области "Детский сад № 17" МБДОУ "Детский сад № 17" ОГРН 1026201270985